

Конспект занятия во второй младшей группе «День защитника Отечества»

Цель:

Образовательная:

1. Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником «День защитника Отечества».
2. Формировать у детей представление о том, что Россия всегда вела только освободительные войны, с честью защищала свою Родину от внешних врагов

Воспитательная:

1. Воспитывать в детях высшие нравственные чувства – патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, желание защитить свою Родину.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
3. Воспитывать любознательность

Развивающая:

1. продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь;
2. учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;
3. развивать память, сообразительность.

Ход занятия

Воспитатель: Дорогие ребята! 23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое Отечество. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину.

На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты – наши защитники, дали отпор вражескому войску, прогнав с нашей русской земли. О подвигах русских солдат написано много стихотворений, одно из них я вам сейчас прочитаю:

Хотят ли русские войны?

Спросите вы у тишины

Над ширью пашен и полей

И у берез и тополей.

Спросите вы у тех солдат,

Что под березами лежат,
И вам ответят их сыны,
Хотят ли русские войны?
Не только за свою страну,
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли
Спокойно видеть сны могли...

М. Бернес

Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину. А теперь давайте станем на некоторое время храбрыми воинами, проверим ваши знания и ловкость. Посмотрим, готовы ли вы стать защитниками Отечества.

Игра «К чему относится?»

Цель: научить детей находить подходящие по смыслу предметы., развивать фразовую речь, называть группу предметов одним словом – одежда, транспорт, оружие.

Оборудование: картинки :военная одежда – шинель, фуражка, шапка-ушанка, рубаха, брюки, китель; военная техника (транспорт) – танки, самолеты, бронетранспортер, ракетноносцы и т.д.; военное оружие – пистолеты, автоматы, пушки, мечи, сабли, бинокль и т.д.

Описание: взрослый предлагает найти и назвать оружие, транспорт или одежду. Когда ребенок делает правильный выбор, он совместно со взрослым составляет предложение о нем, например: «На военном самолете летают военные летчики» и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы знаете, чтобы быть сильными, солдаты каждый день делают зарядку. Давайте и мы с вами выполним несколько упражнений.. *(Дети вместе с воспитателем делают зарядку).*

1. Ходьба обычная в колонне.
2. Ходьба шеренгой с одной стороны ковра на другую.
3. Ходьба на носках.
4. Ходьба с высоким подниманием колен.
5. Ходьба «змейкой».
6. Ходьба с выполнением заданий.
7. Ходьба приставным шагом вперед.

8. Приставные шаги вперед и назад.

- Какие молодцы! Но, чтобы служить в Армии, нужно еще быть меткими. И сейчас мы проверим вашу меткость. *(Воспитатель предлагает детям по очереди бросать мяч в корзину).*

- Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием. А сейчас мы с вами сделаем подарки для наших защитников. *(Дети садятся за столы. Выполняют аппликацию «Танк». В конце занятия рассматриваются выполненные работы).*

Воспитатель группы Кнопочки :Литвиненко А.Ф.