

**Конспект открытого занятия  
по рисованию во 2 младшей группе  
«Солнышко»**

**Тема:** «Жили у бабуси»

**Цель:**

- Продолжать учить детей использовать ладонь как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
- Развивать мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность.
- Воспитывать нравственное отношение к животным через изобретение их образов в нетрадиционных техниках.
- Формировать навыки здорового образа жизни.

**Материал:** поролон, гуашь (белого, серого, красного, черного цветов), ватные палочки, влажные салфетки.

**Оформление:** декорации к обыгрыванию сказки, ободочки с изображением белых и серых гусей, костюм бабушки, листы с изображением озера.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением гусей. Разучивание песни «Жили у бабуси два веселых гуся», народные игры.

## **Организационный момент.**

Дети входят в группу здороваются с гостями. Подходят к воспитателю.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, немного поиграем с нашими пальчиками:

*Вот помощники мои  
Их как хочешь поверни  
1 2 3 4 5  
Не сидится им опять.  
Постучали, повертели  
И работать захотели  
Наш мизинчик, хочет спать  
Безымянный, лег в кровать  
Средний, палец прикорнул  
Указательный, заснул.  
И большой давно тут спит  
И никто уж не шумит.  
Утро ясное придет  
Солнце красное взойдет  
Наши пальчики проснутся  
За работу все возьмутся.*

**Воспитатель:** Какие веселые и ловкие у нас пальчики, а что они еще могут делать? Для чего они еще нужны? (Дети отвечают) Пальчики могут рисовать, лепить, помогать держать ложку, бокальчик, играть с игрушками. Сегодня наши пальчики, а точнее ладошки помогут нам рисовать. Ребята, а разгадайте загадку: «*Длинная шея, красивые лапки, щиплет за пятки – беги без оглядки. Щиплет, гогочет, ущипнуть меня хочет. Я иду не боюсь. Кто же это?*» ( Это гусь).

**Воспитатель:** Правильно, домашние и дикие гуси ходят стайкой друг за другом к воде, а накупавшись, любят щипать травку. Ребята если вы попытаетесь подойти к ним поближе и сразу услышите га-га-га, так они защищаются от врагов.

*Воспитатель напевает песенку: «Жили у бабуся»*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете эту песенку? Молодцы, а сколько у бабушки было гусей? Какого цвета? (дети отвечают). Детки давайте сделаем так, чтобы у бабушки была целая стая гусей (много гусей). Давайте споем для бабушки песню. *(Дети одевают ободки «гуси», а воспитатель одевается в костюм бабушки. Дети вместе с воспитателем инсценируют песню.)*

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

**Воспитатель:** Ребята, скажите гуси любят плавать?(Да). Посмотрите у меня на листе нарисовано озеро, где любят плавать гуси. Наши гуси погуляли немного и хотят поплавать в озере. Давайте с вами нарисуем как гуси плавают. А рисовать нам помогут наши ладошки. *(Дети подходят к столам).*

**Воспитатель:** Подойдите к столу, посмотрите – у нас есть гуашь: серая и белая. Сейчас мы будем рисовать гусей. Посмотрите на свои ободки: у кого гусь белый - рисуем белой гуашью, у кого серый - серой гуашью. Поставьте поближе к себе тарелочку с гуашью. У вас на столе вот такой поролон (показывает) сначала мы макнем его в гуашь, а потом отпечатываем на листе. *(Дети рисуют.)* Молодцы, а теперь давайте помоем свои ладошки, у каждого на столе лежат влажные салфетки вытираем ладошки.

### **Физкультминутка.**

Гуси-гуси *(га-га-га)*

Хорошо вам *(да-да-да)*

Гуси важно зашагали *(поднимают колени)*

Крылышками помахали *(машут руками)*

Сделали свои дела

И присели до утра *(присели)*

Гуси-гуси *(га-га-га)*

Хорошо вам *(да-да-да)*

Ну, летите все за мной *(к своим столам походят).*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые гуси получились, а как вы думаете, чего у них не хватает (носик, глазик). Чтобы нарисовать глаз

мы берем ватную палочку, обмакнем ее в черную гуашь и оставим отпечаток, маленькую точку вот здесь, получился черный глаз, а чтобы нарисовать клюв (носик) мы берем вторую ватную палочку, обмакиваем в красную гуашь и проводим вот здесь к голове гуся. (Воспитатель показывает прием изображения клюва). Вот какой красивый клюв получился. Теперь у нашей бабушки много гусей, целая стая и ей будет весело с такой стаей. Порадовали мы бабушку. Посмотрите какие красивые гуси получились у вас. Какого цвета гусей вы нарисовали? Чем мы рисовали гусей( ладошкой, а клюв и глаз, какой краской нарисовали клюв, глаз).

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо потрудились, красивая стая белых и серых гусей появилась на нашем озере.

**Воспитатель:** Гуси – гуси: Дети( Га-га-га)

Потрудились: Дети (да-да-да)

Отдохнули, полетали, крылышками помахали,

Подлетайте, угощу никого не упущу.

**Бабушка:** А теперь летим домой, гуси – гуси все за мной.