

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Частоозерский детский сад «Родничок»  
(МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКДОУ Частоозерский  
детский сад «Родничок»  
(протокол от 16 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Частоозерский  
детский сад «Родничок»

  
И.И. Черепкова  
17 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Частоозерский детский сад «Родничок» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Частоозерский детский сад «Родничок» (МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»)
Заведующий	Ирина Ивановна Черепкова
Адрес организации	641570 Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Школьная, 26.
Телефон, факс	8(35 230) 91195
Адрес электронной почты	detskijasad_rodnichok@mail.ru
Учредитель	Администрация Частоозерского района. Функции и полномочия Учредителя исполняет Частоозерский районный отдел образования.
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 23.01.2017 года серия 45ЛО1 № 0000863 Департамент образования и науки Курганской области № 1300;

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Частоозерский детский сад «Родничок» (далее – Детский сад) расположен в центре села Частоозерье рядом с Частоозерской средней общеобразовательной школой, Школой искусств, Частоозерским Домом детства и юношества. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1566,8 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 349 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цель деятельности Детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

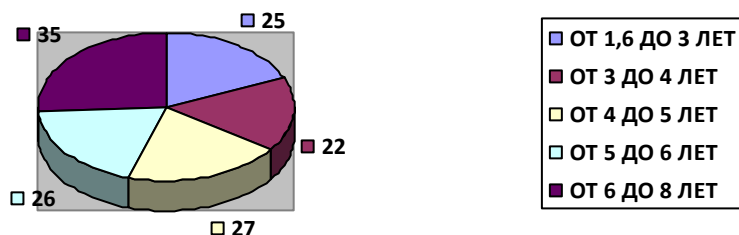
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

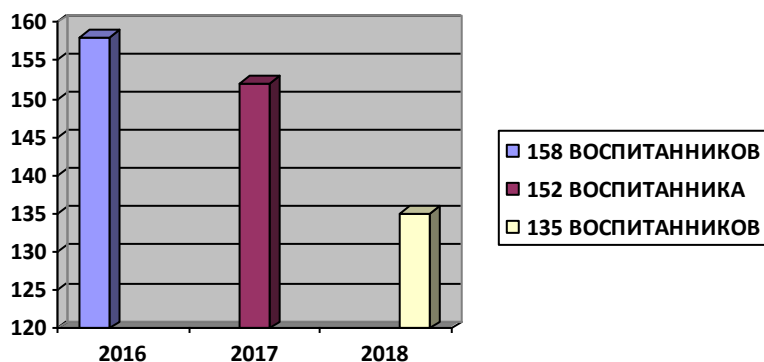
Из них:

- 1 первая младшая группа (от 1,6 до 3 лет) – 25 детей;
- 1 вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка;
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 детей;
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет) – 26 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 35 детей.

## Количество детей по возрастным группам



## Количество воспитанников по годам

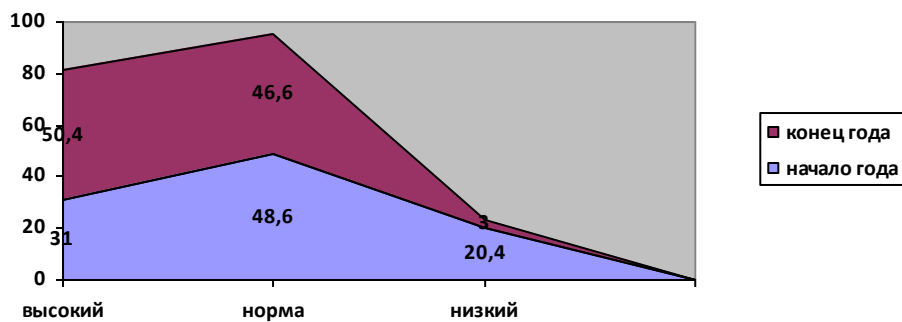


Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	50,4	46,6	3	97



По результатам педагогической диагностики выявлены проблемы в образовательной области: «Речевое развитие». В основном преобладает средний и низкий уровень развития, что подчеркивает о необходимости введения в штатное расписание педагога – логопеда. В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Охрана здоровья детей.**

В ДООУ созданы условия: имеется приспособленный оснащенный оборудованием физкультурный зал; медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет первичного осмотра. Детский сад по возможности пополняет физкультурно-спортивным оборудованием Центры Здоровья в группах, ведется работа по гибкому зимне-летнему и летне-оздоровительному режиму, организовано сбалансированное 3-х разовое питание детей.

Рациональное полноценное питание – одно из условий гармоничного развития ребенка и поэтому большое внимание в ДООУ уделяем организации питания. Питание в ДООУ организовано на основании утвержденного «Примерного 10-дневного меню»

С целью профилактики йододефицитных состояний используется йодированная соль, круглый год проводится «С» витаминизация третьего блюда.

Информируем родителей об ассортименте питания ребенка, вывешиваем меню в группах и около пищеблока (приобрели

информационный стенд, где также указываем нормы блюд по возрастам и график получения готовых блюд).

В нашем учреждении дети получают фруктовые напитки, свежие фрукты.

Центральное место в работе детского сада занимает сохранение и укрепление здоровья детей.

Для эффективного решения задач оздоровления детей ведется работа в нескольких направлениях:

- совершенствование двигательной активности детей;
- укрепление материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе;
- повышение квалификации работников ДООУ в вопросах охраны здоровья детей (оказание первой медицинской помощи 2 воспитателя, 2017 год).
- повышение уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни (родительские собрания, информационные стенды, совместные спортивные праздники, мероприятия, официальный сайт ДООУ).

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);
  - подвижные игры;
- физкультминутки;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- гимнастика после дневного сна с элементами массажа, босохождением, дыхательной гимнастикой;
- физкультурно-спортивные досуги;
- самостоятельная двигательная активность.

Спортивный зал оснащен современным оборудованием и нетрадиционным физкультурным оборудованием (изготовленным руками педагогов и родителей из подручного материала: дорожки здоровья, массажная дорожка, султанчики, ворота для подлезания, гантели и т.д.).

В каждой возрастной группе продолжалось оборудование Центров Здоровья (спортивных уголков), где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр: игрушки, мелкий спортивный инвентарь для метания, прыжков, лазанья, ловли и бросания, упражнений на равновесие и др.

В МКДОУ медицинской сестрой (работник здравоохранения) реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций. В осенний период 2018 года в Детском саду проведена вакцинация детей против гриппа вакциной «Совигрипп» 28 %. на сегодняшний день идет прививочная кампания по кори и клещевому энцефалиту. Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводятся упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. Впервые в этом году воспитанники нашего детского сада сдавали ГТО, показали неплохие результаты.

В Детском саду работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно. Работа построена и ведется в тесном взаимодействии педагога-психолога, медицинского работника, воспитателей. Однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам вакцинации.

Анализ заболеваемости воспитанников:

2016 год -158 воспитанников, 46 дней на одного ребенка.

2017 год. – 152 воспитанника, 50 дней на одного ребенка.

2018 год -135 воспитанников, 84 дня на одного ребенка по болезни.

В 2017 году карантинные мероприятия проводились 12 раз по 1 группе (87 дней), в 2018 году по 1 группе 3 раза, по 2 группы 2 раза, по 3 группы одновременно 2 раза по 4 группы 1 раз и на 10 дней закрыт был детский сад полностью (69 дней)

По представленным цифрам мы наблюдаем физическое здоровье младших участников образовательных отношений в ДООУ значительно ухудшилось в последнее время.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	88,8 %
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	15,7 %
Два ребенка	55	50,9 %
Три ребенка и более	36	33,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Семицветик»;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивная акробатика;
- 3) интеллектуальное: «Белая ладья»

Дополнительным образованием охвачено 42 воспитанника Детского сада, что составляет 31% от общего количества воспитанников ДООУ.

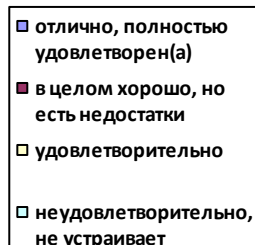
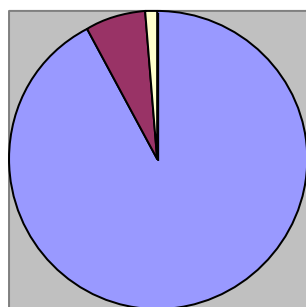
## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от приказ № 119 от 30.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

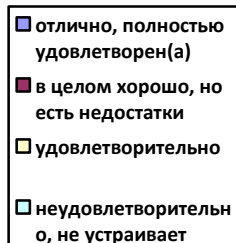
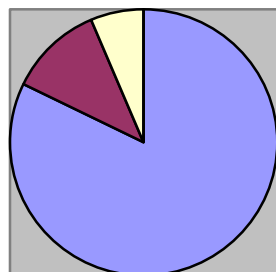
97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Виртуозное чтение», «Виртуозное пение», «Засветись! Будь заметнее!», «Мамина забота», «Крылья ангела», «Салют Победы».

В 2017 году проводилось анкетирование 30% родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92,3 процента;



– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82,1 процент;

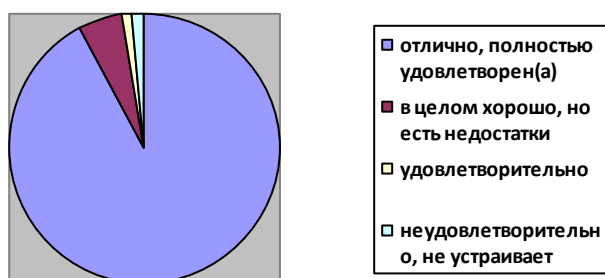




– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92,3 процента;



– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92,3 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

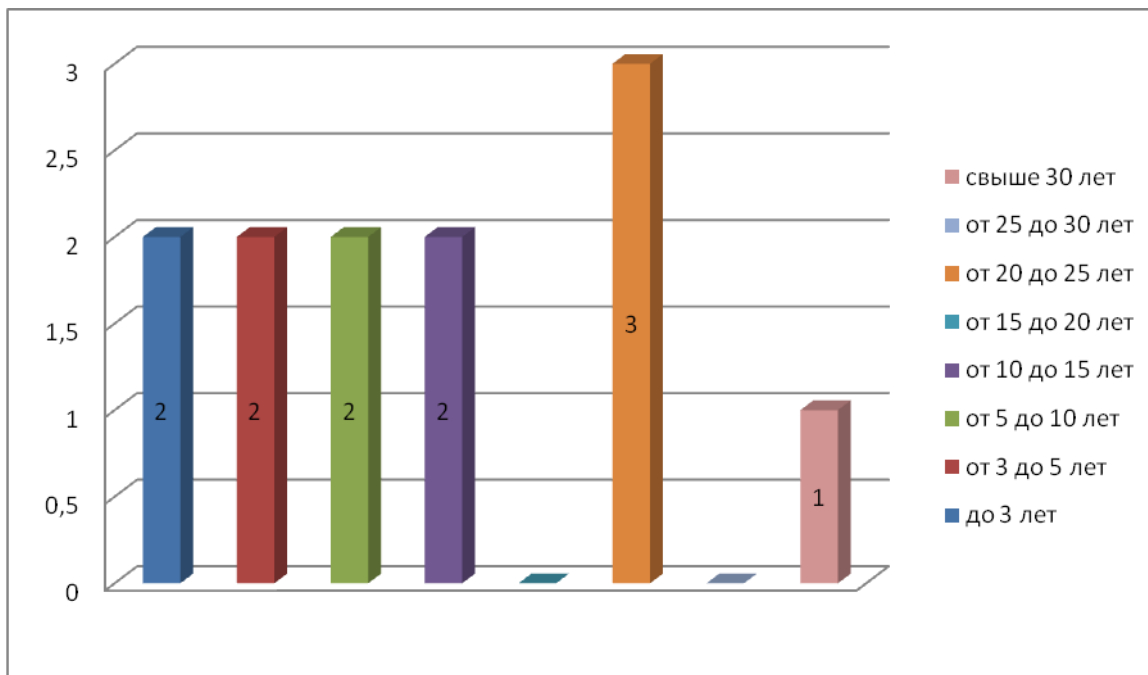
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

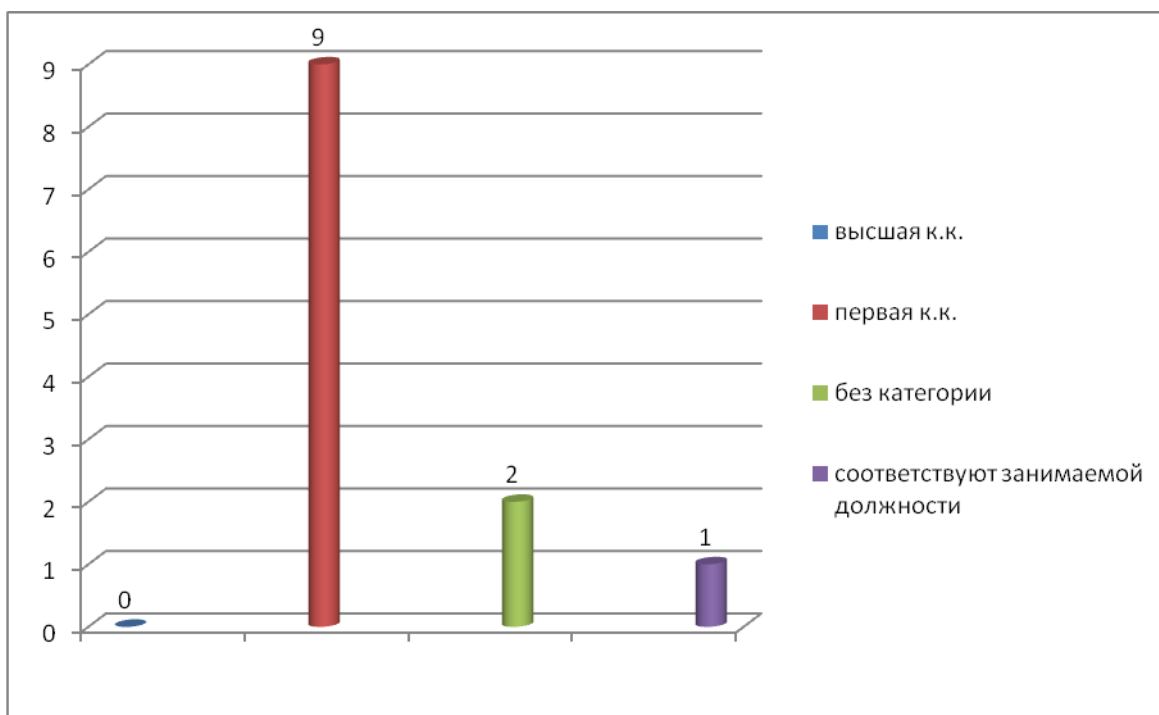
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 29.12.2018 г. 3 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

## Стаж работы кадров



## Категорийность педагогов



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Межмуниципальная конференция для педагогов ДО. г. Макушино. «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития»;
- Межмуниципальное МО для воспитателей детских садов. р.п. Варгаши;
- Семинар: «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДООУ по ФГОС»;
- Первый съезд работников образования Курганской области;

- Зональная педагогическая конференция.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году пополнили учебно-методическое оснащение Детского сада наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- демонстрационный, игровой дидактический материал;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, совмещен с кабинетом заведующего.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридора 1 этажа, медкабинета, пищеблока. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		135

		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	84
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
с высшей		0 (0%)
первой		9 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Тем не менее, существует потребность в работе узкого специалиста (педагога – логопеда).