

## Педагогическое эссе

### «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Статных Юлия Васильевна, педагог-психолог  
МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»

Современный мир сложен, многообразен и динамичен. На данном этапе развития общества претерпевает изменения и система образования. Дошкольное образование – важнейшая составляющая данной системы. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста.

В последние годы произошли важные изменения в системе дошкольного образования детей:

- В понимании дошкольного образования;
- В подходе к его организации;
- В определении его приоритетных направлений;
- В переосмыслении роли педагога дошкольного образования.

России сегодня как никогда нужны люди образованные, высоконравственные, творческие, ведущие здоровый образ жизни, сильные телом и духом, способные трудиться в самых различных сферах.

Я считаю, что роль педагога в обществе огромна, она закрывает некую социальную брешь. Сегодня педагог, на мой взгляд, берет часть функции семьи, берет на себя часть забот о ребенке. Поэтому миссия педагога, по моему мнению, нести тот свет, которого сегодня не хватает детям. И каждый понимает этот свет и свою ответственность по-своему. Педагог это звучит гордо, однако согласно мировым исследованиям работа с детьми является одной из наиболее сложных и ответственных занятий. Путь педагога – это всегда движение вперед. Считаю, важность и уникальность миссии педагога - в нескончаемости этой миссии. Педагог – связующее звено между поколениями. Весь путь педагога полон радости, неожиданности, побед и поражений. Педагог – это профессия, и призвание, и ремесло.

«Хочу помогать людям» - весьма достойная причина профессионального выбора – и звучит красиво, и сказано честно. Психолог — один из тех, кто помогает другим, а почему выбрана именно психология? Ведь помогает другим и священник, и педагог, и социальный работник, и благотворитель, и полицейский, и многие другие. Я педагог-психолог в детском саду. Судьбу не обманешь – есть ли профессия лучше? Нет сомнений в правильности моего выбора, я люблю свою работу и могу с уверенностью утверждать, что ни минуты не сомневаюсь в этом. Работа с детьми занимает всё время и мысли. Достойна ли я работать в детском саду? Самое главное, наверное, то, что мне это интересно, общение с детьми мне дает новые импульсы для дальнейшего творчества. Работать педагогом-психологом в дошкольном учреждении – это счастье. Что может быть лучше начинать свой день с детских улыбок, счастливых сияющих глаз.

Вместе с детьми я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы жизни – годы детства! Наша основная задача воспитывать в себе и у ребенка компетенции, помогающие улучшить свою жизнь. Стремись к лучшему в своем

деле – и задача станет выполнимой! Необходимо проявлять терпение в ожидании результатов своих педагогических усилий, оставаться оптимистом даже в самых сложных обстоятельствах.

На мой взгляд, педагог должен быть человеком, шагающим в ногу со временем. Все меняется - меняются и дети, и технологии. Педагог тоже должен быть гибким, мобильным, тем, кто сможет подстроиться под новые задачи образования и тем, кто предложит пути решения этих задач. Придерживаясь этого направления в своей работе, часто использую разнообразные развивающие технологии, помогающие детям лучше освоить материал через игру. Ведь игра – это ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста. Работать психологом – интересно и сложно. Нужно уметь видеть детей и слышать их. Помочь преодолеть трудности жизни. В своей педагогической деятельности считаю самым важным научить детей верить в себя! Самое главное – это желание работать с детьми, желание профессионально расти самому, желание добиваться новых побед и искренне радоваться за успехи своих детей не смотря ни на что.

Можно помечтать, если бы было создано универсальное коррекционное занятие с универсальными методами и приёмами, подходящими для всех. Бери и пользуйся! К сожалению (а может, к счастью?) этого не будет никогда. Нет волшебных сценариев, пригодных на все случаи жизни. Потому что все дети разные. Потому что каждый день — «не такой, как вчера». Я должна быть готова в любой момент импровизировать, менять упражнения и изобретать новые. Я — творец! Но постоянно должна помнить о главном принципе: «не навреди!».

Конечно же, в работе с детьми мне не справиться без моих коллег – воспитателей, ведь мы делаем одно дело. Я часто обращаюсь к ним за советом, потому что они знают своих воспитанников лучше, чем кто-либо другой. Таким образом, в детском саду психолог присутствует в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами «соблюдались интересы ребенка». Его труд, как правило, не очевиден родителю, но малышу он, поверьте, необходим. Я не просто делаю, что «положено», а стремлюсь сформировать у себя индивидуальный стиль деятельности, ищу для себя новые, более сложные задачи, неординарные способы и методы работы.

Моя работа требует огромного труда над совершенствованием своих знаний и личностных качеств. Самое главное, что я осознала еще на студенческой скамье: в психологии (наверное, как и во многих других науках) нельзя остановиться в развитии, нельзя прекратить свой профессиональный рост и довольствоваться достигнутым. Нужно постоянно развиваться! Постоянно учиться новому и закреплять освоенное. Для этого имеются разнообразные способы.

Подводя итог, хочу, с уверенностью сказать, что мы, педагоги – счастливые люди, потому что каждый день идём на любимую работу, занимается любимым делом и самосовершенствуется, а значит идём в ногу со временем. А только счастливый человек может подарить счастье окружающим!