

Лего-игры

1. «Чудесный мешочек».

В мешочке находится несколько деталей конструктора Лего. а) Педагог показывает деталь, которую надо найти. б) Педагог только называет необходимую деталь. в) Ребенку необходимо на ощупь определить из каких деталей составлена модель.

2. «Разложи по цвету»

Цель: закреплять цвет деталей LEGO - конструктора.

Оборудование: кирпичики LEGO 4 цветов (синий, желтый, зеленый, красный, 4 коробки *(такого же цвета)*).

Дети по команде педагога раскладывают детали по коробочкам. Мы начали свою работу с изготовления простейших предметов. Нашей целью было научить детей скреплять детали на практике. Увидеть результат своих действий, обыграть постройку. Конструктор ЛЕГО можно практически во всех режимных моментах: во время зарядки, на физкультурных занятиях, в развлечениях, в свободной деятельности, в индивидуальной коррекционной работе, в процессе непрерывной образовательной деятельности и т. д.

На втором этапе своей работы стала применять игровые упражнения и игры с лего-конструктором, способствующих реализации различных образовательных областей ФГОС.

3. «Найди кирпичик, как у меня»

Цель: закреплять цвет, форму (*квадрат, прямоугольник*).

Оборудование: кирпичики LEGO «Дупло» красного, синего, зеленого, желтого цвета (*2x2, 2x4 см*).

В коробке лежат кирпичики LEGO. Достаю по очереди по одному кирпичику и прошу назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных трёх-четырёх деталей, лежащих перед ребенком.

4. «Лабиринт».

Цель: развивать мышление, внимание, координацию движений.

Дети самостоятельно строят лабиринты, сложные и простые, на Лего-пластине. Или играют в готовый лабиринт, построенный мною.

5. «Собираем и считаем»

Цель: закреплять счет и состав числа в пределах 10; развивать внимание, мышление. Дети называют число, изображенное в столбце. Считая кубики, собирают башенку из столько кубиков, какое число изображено в данном столбце.

6. «Широкая и узкая тропинки»

Цель: Продолжать формировать представления о ширине предметов; учить сравнивать предметы по ширине; развивать умение анализировать предметный или графический образец и соотносить свои действия с ним. Лего – мозаика «Цифры» собери цифру по образцу, собери цифру по памяти закончи цифру и т. д

