

Развивающее пособие «ИГРОМИКС»



Методическое пособие «Игромикс». Авторская разработка педагога-психолога Статных Юлии Васильевны.

1. Пособие предназначено для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Цель создания. Развитие познавательных, коммуникативных и интеллектуальных способностей детей по средствам развивающих игр-заданий.
3. Аннотация по работе с пособием. Пособие «Игромикс» представляет собой мягкую цветоцифровую рулетку. Цвет и цифра соответствуют четырем типам заданий расположенных на карточках:

✓ **Танграм «Цифры».**

Цель: Научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты.

Задачи: Развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение и сообразительность. Развивать мелкую моторику, для подготовки детей к школе. Развивать мелкую моторику, для подготовки детей к школе.

Задание: Сложи цифру из имеющихся элементов в соответствии с образцом.

Правила игры: 1. При составлении изображений используется весь комплект деталей. 2. Детали геометрического конструктора присоединяются друг к другу.

✓ **Легоматематика «Сравни».**

Цель: Развитие навыков конструирования, обогащение и активизирование словаря.

Задание: Посмотри и сравни башни, какая башня больше другой и на сколько, выбери соответствующий знак (<, >, =).

✓ **Квадрат Воскобовича «Волшебные превращения Квадрата».**

Цель: развитие пространственного мышления, умения ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, умение конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом, развитие внимания, памяти, творческого воображения, мелкой моторики. Умение сравнивать, анализировать и сопоставлять.

Задание: Складывая «Квадрат» по линиям сгиба в разных направлениях, сконструировать геометрические и предметные фигуры по схеме или собственному замыслу.

✓ **Расслабляющий комплекс «Кинезиологические и глазодвигательные упражнения».**

Цель: Развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

Задачи: снятие общего напряжения, синхронизация работы полушарий; развитие мелкой моторики; развитие способностей; развитие памяти, внимания, речи; развитие мышления.

Задание: выполни упражнение в соответствии с карточкой (пальчиковая гимнастика или глазодвигательная гимнастика, самомассаж).

4. Составляющие макета:

- ❖ Форма двойного квадрата;
- ❖ Основа механизма цветоцифровая вращающаяся рулетка;
- ❖ Кармашек с цветными карточками-заданиями;
- ❖ Коробка с дидактическим пособием.

5. По результатам проведения коррекционно-развивающих занятий по формированию психологической готовности детей к школе и развитию познавательных процессов, а также использование развивающих технологий в ежедневной работе, была выявлена положительная динамика в познавательном развитии у детей. В связи с этим возникла необходимость в

изготовлении пособия направленного на всестороннее развитие ребенка, а также диагностику и закрепление материала по развивающим методикам. Пособие апробацию не проходило.

6. Возможности использования методического пособия в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей. «Игромикс» можно использовать непосредственно на занятии, как с подгруппой детей так и индивидуально, для закрепления и усвоения материала, а также можно использовать как диагностический инструмент для определения познавательных способностей у детей. Методическое пособие устроено так, что дети могут самостоятельно выбирать и выполнять задания в игровой форме.

Результаты использования развивающего пособия:

- + Закрепление материала и параллельная диагностика знаний и умений у детей;
- + Быстрое освоение развивающих технологий в игровой форме;
- + Возможность самостоятельного выбора задания и развитие творческого потенциала у детей.

