

Конспект НОД в подготовительной группе

«Виртуальная экскурсия по родному селу»

Цель:

приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию малой родины.

Задачи:

образовательные: уточнить имеющиеся у детей представления о родном селе. Познакомить с некоторыми его достопримечательностями.

развивающие: развивать познавательную активность, логическое мышление. Обогащать словарный запас. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного села.

воспитательные: воспитывать чувство любви и гордости за своё родное село.

Ход занятия:

(Дети входят в группу, где их встречает воспитатель)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга.

Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.

«Здравствуй, улица моя!» *(Выпрямить руки в стороны)*.

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.

Воспитатель: Ребята, сегодня Мы с вами отправимся в виртуальную экскурсию по нашему селу. А сначала, пожалуйста, внимательно послушайте стихотворение.

"Нет на свете места краше,
Чем родная область наша.
Здесь есть реки и леса,
И прекрасные места.
Частоозерье очень любим,
И всегда беречь мы будем,
Ведь в нем с рожденья мы живем
И любим больше с каждым днем!"

Воспитатель: Как называется село, в котором мы живем? *(Ответы детей)* Наше село небольшое, но очень уютное. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. В нашем селе есть красивые, памятные места, которыми мы любимся и гордимся, это наши достопримечательности. Хотите отправиться в путешествие, по Частоозерью на воздушном шаре? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Итак, отправляемся в путь. Берем все за воздушный шар и повторяем за мной волшебные слова: «Раз, два, три - наш волшебный шар лети».

Воспитатель: Вот мы и прилетели. Первая наша остановка «Памятники села Частоозерья. *(Дети садятся на стульчики)*

На экране проектируются фотографии.

Воспитатель: Памятник Сергею Есенину. Этот памятник был установлен в день рождения русского поэта Сергея Есенина. Украшает берег озера Мартыново

Воспитатель: Скульптура Александра Невского. На въезде в Частоозерье гостей встречает скульптура Александра Невского. Он прославился многочисленными победами над войсками завоевателей. В Частоозерье открытие памятника приурочили к празднованию 70-летия победы в Великой Отечественной войне.

Воспитатель: Памятник Георгию Победоносцу. Перед храмом расположен бронзовый памятник Георгию Победоносцу. Святой великомученик Георгий считается покровителем и защитником воинов.

Воспитатель: Скульптура «Россия». Центральную площадь села Частоозерья украшает скульптура «Россия». По замыслу скульптора, Россия — женщина-воительница в древнерусских доспехах. В её правой руке — меч, левая рука со щитом. На скульптуре изображение герба России и надпись «Боже царя храни».

Воспитатель: В нашем селе есть достопримечательность - памятник погибшим воинам во время Великой Отечественной войны. Страшная война оставила о себе печальную память. Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших воинов, кланяется живым. Мы все почитаем память погибших и радуемся величию нашего народа, сумевшего выстоять и победить.

Я предлагаю вам поиграть в игру "Силуэты"

Воспитатель: Ребята, снова отправляемся в путь. Скажем волшебные слова: «Раз, два, три - наш волшебный шар лети».

Воспитатель: Следующая остановка «Игровая площадка».

В нашем селе две игровые площадки, новая современная площадка установлена за храмом совсем недавно, а в детском парке "Велесенок", сегодня бы хотела поговорить именно о ней. Скажите пожалуйста, что интересного есть в нашем детском парке(карусели, горки, фигуры сказочных героев, кафе, сцена)

Игра «Карусели»

Воспитатель: Ребята мы с вами поиграли, ну нам нужно лететь дальше занимайте свои места на воздушном шаре.

Воспитатель: Ребята, снова отправляемся в путь. Скажем волшебные слова: «Раз, два, три - наш волшебный шар лети».

Воспитатель: Следующая остановка Детский сад

Как называется наш детский сад? (*Ответы детей*)

У нашего детского сада 2 здания, по улице Школьной, и по Рыбзаводской(где мы с вами и находимся)

Скажите, а чему мы с вами учимся в детском саду? (*Ответы детей передавая игрушку:рисовать, играть, слушать и показывать сказки, лепить из пластилина и т.д.*)

А еще в нашем селе есть образовательное учреждение - школа. Зачем нужна школа? (*Ответы детей: чтобы учиться, получать знания*)

- Чему вы хотите научиться? (*Ответы детей: читать, писать, считать, решать примеры*)

Воспитатель: Сегодня я вас хочу пригласить на урок экспериментирования.

Воспитатель: Итак, отправляемся в путь. Скажем волшебные слова: «Раз, два, три - наш волшебный шар лети!"

Воспитатель: Следующая остановка "спортивная школа". Скажите чем занимаются в спортивной школе? Ответы детей передавая мяч друг другу (волейбол, баскетбол, бокс, теннис, мини-футбол). Спортом нужно заниматься, чтобы быть ловкими, умелыми, сильными и здоровыми.

Воспитатель: Время нашего путешествия подходит к концу и нам надо возвращаться в детский сад. Занимаем свои места. Скажем волшебные слова: «Раз, два, три - наш волшебный шар лети». Ну, вот мы с вами и прилетели в наш детский сад.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, по каким местам мы сегодня с вами путешествовали на воздушном шаре. На фотографиях изображено наше село, я предлагаю вам сделать букет из красивых слов (дети называют какое село на фотографии: зимнее, ночное, духовное, спортивное, культурное).

На этом мы с вами заканчиваем, до новых встреч!